

Anexo 1

Modelo de encuesta cumplimentado por los alumnos de 3.º de Grado de Farmacia de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Encuesta satisfacción

Reflotron® como herramienta docente

1. Edad _____ años.

2. Sexo: Hombre ¹ Mujer ²

3. ¿Conocías la existencia del Reflotron®?

Sí ¹ No ²

(En caso de contestar «No» pase a la pregunta 7)

4. ¿Sabías que puede utilizarse en una oficina de farmacia?

Sí ¹ No ²

5. ¿Has estado en alguna oficina de farmacia en la que hagan uso de esta técnica?

Sí ¹ No ²

6. ¿Sabías para qué se utilizaba el Reflotron® antes de realizar esta práctica?

Sí ¹ No ²

7. Si en un futuro trabajases en una oficina de farmacia, ¿crees que sería interesante disponer de un Reflotron®?

Sí ¹ No ²

8. ¿Has aprendido algo nuevo en esta práctica?

Sí ¹ No ²

9. ¿Te parece de utilidad esta práctica dentro de la asignatura «Análisis Biológicos y Diagnóstico de Laboratorio»?

Sí ¹ No ²

10. ¿Te parece de utilidad esta práctica para tu futuro profesional?

Sí ¹ No ²

11. ¿Consideras que estos sistemas de determinación pueden facilitar el trabajo en una oficina de farmacia, en el ámbito de la atención farmacéutica?

Sí ¹ No ²

12. Puntué la dificultad de la técnica:

Muy difícil ¹ Difícil ²

Sencilla ³ Muy sencilla ⁴